

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ**



ЗВІТ

опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Економіка» другого (магістерського) рівня

Львів 2024

Відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності у Львівському національному університеті природокористування щороку здійснюється опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються на освітньо-професійній програмі «Економіка» кафедри економіки. Метою проведення анкетування є поліпшення якості навчання, забезпечення компетентностей освітньої програми «Економіка», ефективного застосування сучасних інноваційних методів викладання, виявлення резервів покращення організації навчального процесу. Результати анкетування використовуються для удосконалення освітніх програм підготовки здобувачів рівня вищої освіти «Магістр» за освітньою програмою «Економіка».

Опитування проводилося шляхом анонімного анкетування та на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь 16 здобувачів вищої освіти, із них – 14 здобувачів денної форми навчання (із загальної кількості 15 осіб) та 2 здобувачі заочної форми навчання (із загальної кількості 3 осіб), які навчаються за спеціальністю 051 «Економіка». Анонімне анкетування було здійснено у I семестрі 2024 н. р. Здобувачам вищої освіти в анкеті було запропоновано 24 питання. Форма анкети додається.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, які подані нижче.

1. Чи задоволені Ви якістю освіти, яку отримуєте за своєю спеціальністю? |

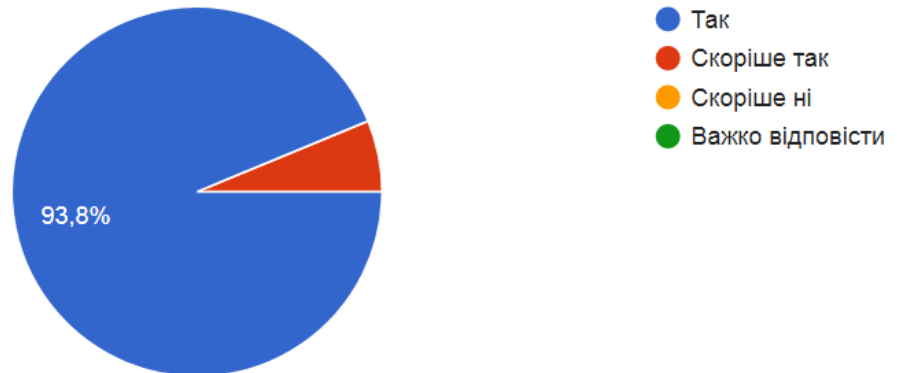
16 ответов



При відповіді на запитання анкети «Чи задоволені Ви якістю освіти, яку отримуєте за своєю спеціальністю?» 100 % здобувачів вищої освіти зазначили, що повністю задоволені рівнем якості освіти.

2. Чи створено сприятливі умови для участі студентів в наукових конкурсах, олімпіадах, конференціях?

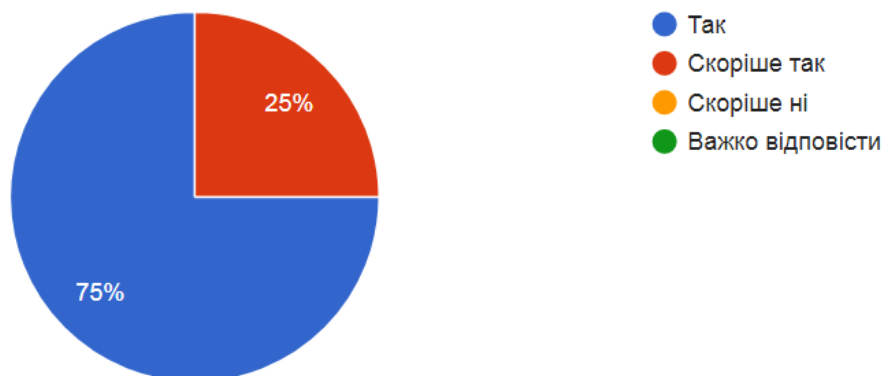
16 ответов



З опитаних 93,8 % респондентів вважають, що створено сприятливі умови для участі студентів в наукових конкурсах, олімпіадах, конференціях і лише 6,2 % - скоріше так.

3. Чи задоволені матеріально-технічним забезпеченням проведення занять?

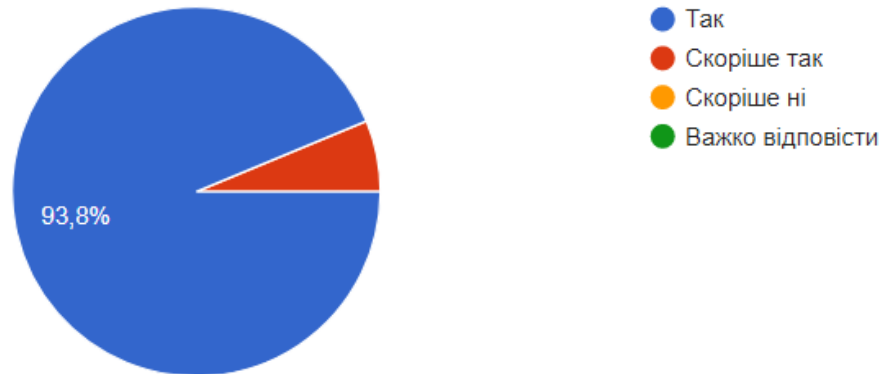
16 ответов



У наступному запитанні респондентам було запропоновано визначитись «Чи задоволені матеріально-технічним забезпеченням проведення занять?». Отриманні результати анкетування вказують на те, що 75 % здобувачів вищої освіти повністю задоволені, а 25 % - відповіли, що скоріше так.

4. Чи організовуються та проводяться на кафедрі наукові конференції, форуми, круглі столи, інтелектуальні ігри, зустрічі з відомими науковцями та фахівцями-практиками?

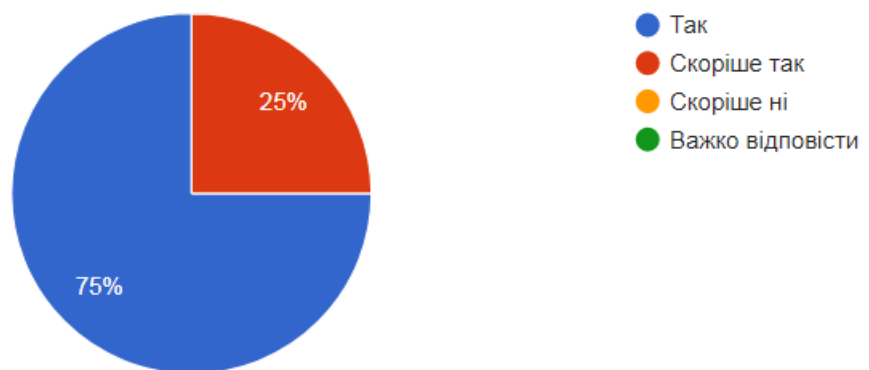
16 ответов



На запитання «Чи організовуються та проводяться на кафедрі наукові конференції, форуми, круглі столи, інтелектуальні ігри, зустрічі з відомими науковцями та фахівцями-практиками?» 93,8 % респондентів вважають, що так і 6,2 % - скоріше так. При цьому 75 % вважають, що мають можливість висвітлювати результати своїх наукових досліджень в матеріалах конференцій та періодичних видання університету та 25 % переконані, що скоріше так.

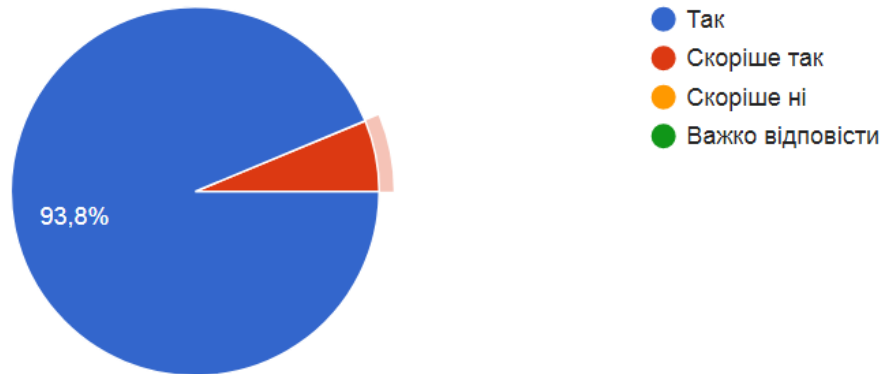
5. Чи є можливість висвітлювати результати своїх наукових досліджень в матеріалах конференцій та періодичних видання університету?

16 ответов



6. Чи проводяться заходи щодо запобігання академічного плагіату і розвитку академічної доброчесності?

16 ответов

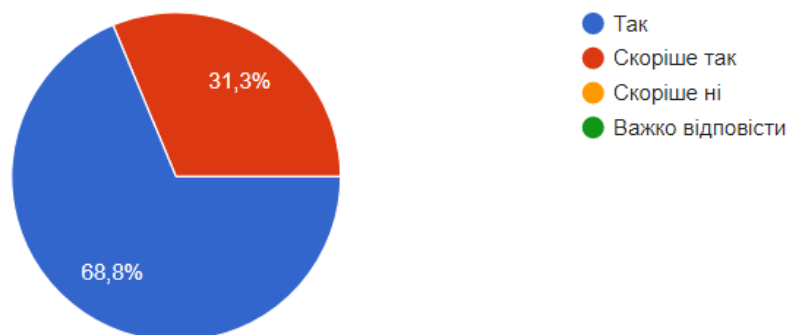


Важлива увага на кафедрі економіки та й у ЛНУП приділяється запобіганню академічного плагіату та академічної доброчесності, на що вказують відповіді здобувачів вищої освіти на питання «Чи проводяться заходи щодо запобігання академічного плагіату і розвитку академічної доброчесності?», де 93,8 % відповіли так і 6,2 % - скоріше так.

У наступному запитанні респондентам було запропоновано визначити рівень задоволеності набором обов'язкових навчальних дисциплін циклу загальноосвітньої підготовки. Отримані за результатами анкетування дані дають змогу стверджувати, що 68,8 % повністю задоволені, а 31,3 % - скоріше так.

7. Чи задоволені Ви набором обов'язкових навчальних дисциплін циклу загальноосвітньої підготовки?

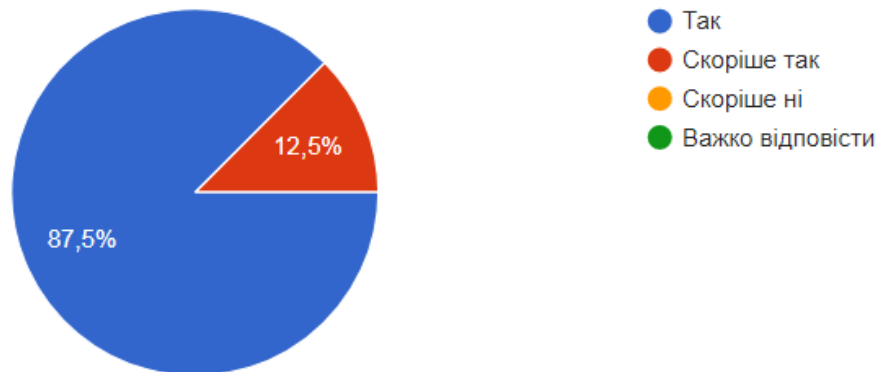
16 ответов



При визначенні рівня задоволеності набором обов'язкових навчальних дисциплін циклу загальноосвітньої підготовки 68,8 % респондентів повністю задоволені, а 31,3 % - скоріше так.

8. Чи задоволені Ви набором обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки?

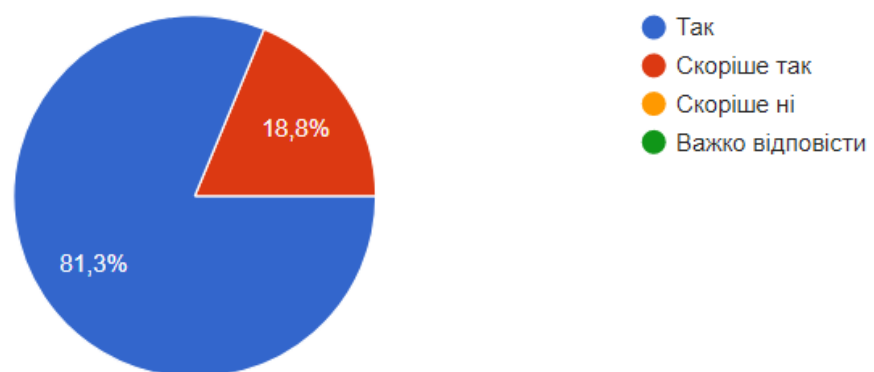
16 ответов



Дещо вищий відсоток повної задоволеності набором обов'язкових навчальних дисциплін циклу загальноосвітньої підготовки (87,5%) і 12,5 % - скоріше так.

9. Чи достатньо набуто компетентностей для продукування нових ідей та розв'язання комплексних проблем у професійній галузі?

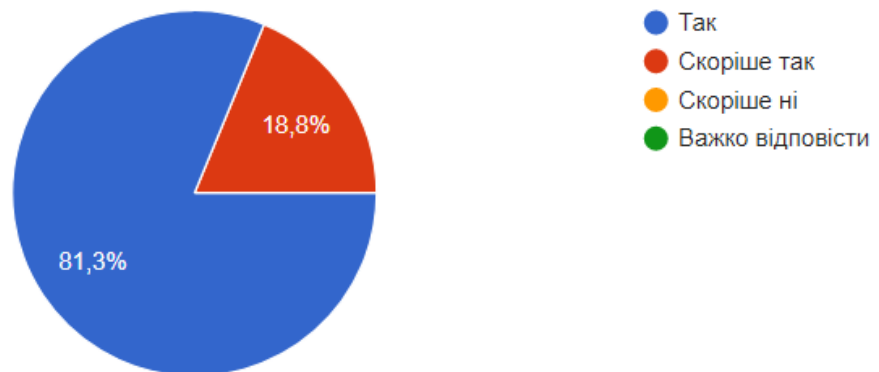
16 ответов



На запитання «Чи достатньо набуто компетентностей для продукування нових ідей та розв'язання комплексних проблем у професійній галузі?» 81,3 % здобувачів відповіли так і 18,8 % - скоріше так.

10. Чи дало можливість навчання в магістратурі набути вмінь вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, вести переговори, працювати в команді, управляти часом, організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції?

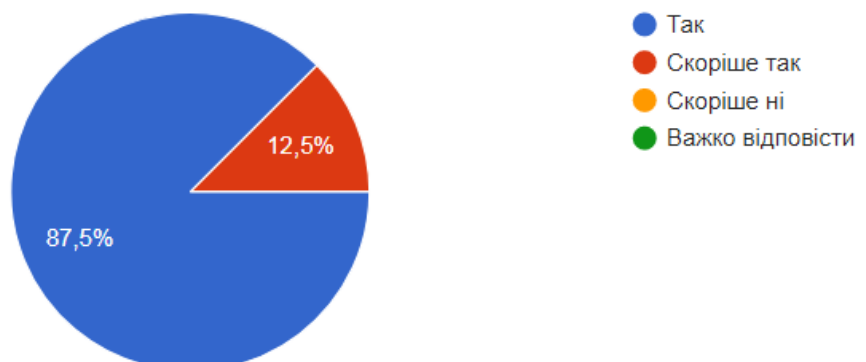
16 ответов



Більшість студентів (81,3%) вважають, що навчання в магістратурі дало можливість набути вмінь вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, вести переговори, працювати в команді, управляти часом, організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції та 18,8% переконані, що скоріше так.

11. Чи впроваджуються сучасні форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей?

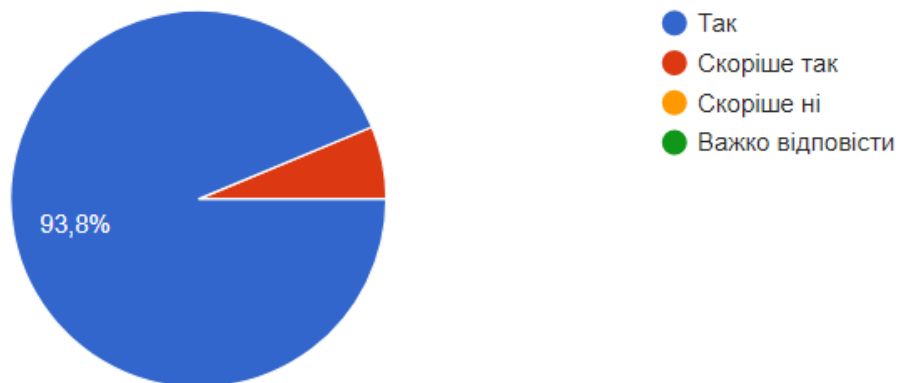
16 ответов



Під час викладання навчальних дисциплін на ОПП «Економіка» використовуються інноваційні методи. Так, 87,5% опитаних здобувачів стверджують, що викладачі на аудиторних заняттях впроваджуються сучасні форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей. До проведення аудиторних занять з професійної підготовки залучаються представники роботодавців, стейкхолдери, професіонали - практики.

12. Чи задовольняє Вас рівень практичної підготовки на ОПП?

16 ответов



Освітньо-професійною програмою та навчальним планом передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Опитування здобувачів щодо запитання «Чи задовольняє Вас рівень практичної підготовки на ОПП?» свідчить про те, що 93,8 % опитаних повністю задовольняє.

Опитані здобувачі вищої освіти вважають, що вони достатньо проінформовані щодо змісту процесу навчання, порядку та критеріїв оцінювання.

13. Чи достатньо проінформовані Ви щодо змісту процесу навчання, порядку та критеріїв оцінювання?

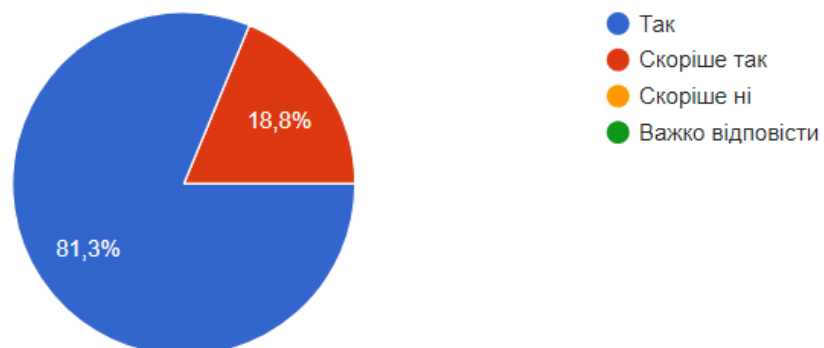
16 ответов



Дуальна форма навчання – це спосіб навчання, за яким теоретичний матеріал здобувачі освіти проходять у ЗВО, а практична частина навчання відбувається на виробництві, тобто відбувається взаємодія освітньої та виробничої сфери з підготовки кваліфікованих кадрів. Опитування здобувачів показали, що 81,3% з них знайомі з особливостями дуальної форми навчання у ЛНУЦ, 18,8% - знайомі частково.

14. Чи ознайомлені Ви з дуальною формою навчання, її перевагами та недоліками?

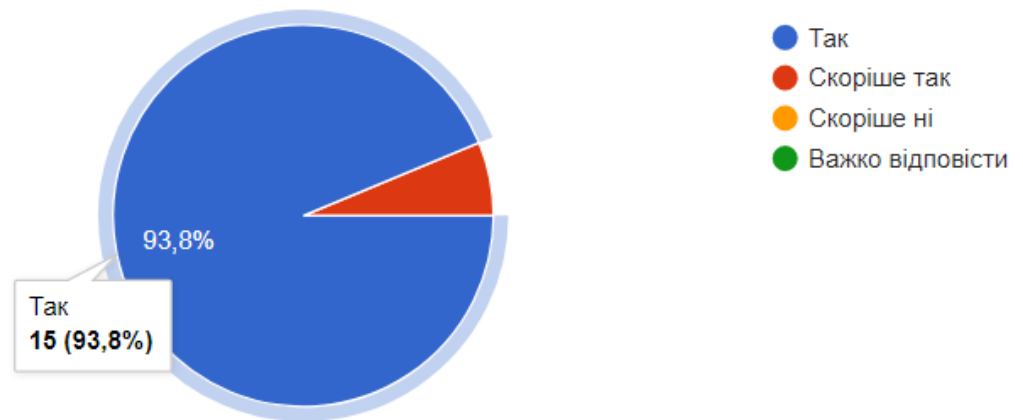
16 ответов



На запитання «Чи є прийнятними форми контролю та критерії оцінювання?» 93,8 % відповіли так і 6,2 % - скоріше так.

15. Чи є прийнятними форми контролю та критерії оцінювання?

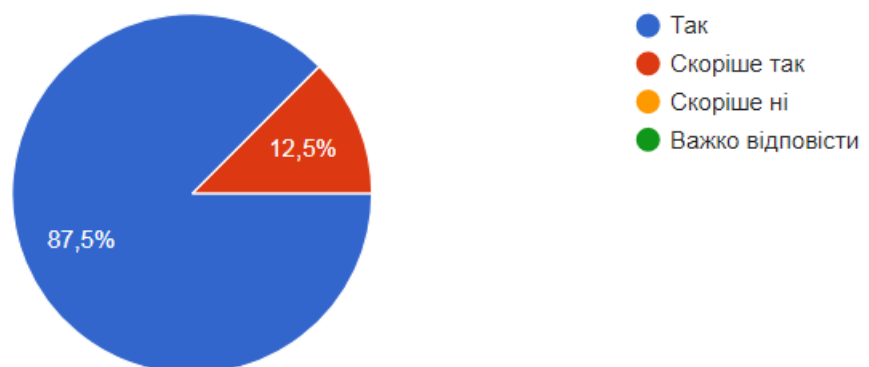
16 ответов



Щодо об'єктивності оцінювання, то 87,5 % студентів вважає, що процедури оцінювання знань є об'єктивною і 12,5 % - скоріше так.

16. Чи об'єктивною є процедура оцінювання знань студентів?

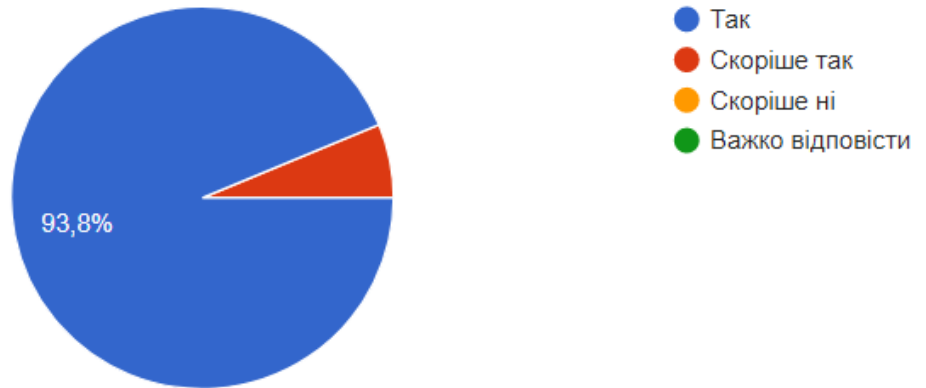
16 ответов



При цьому 93,8 % респондентів повністю впевнені, що заохочується креативність мислення.

17. Чи оцінюється та заохочується креативність мислення студентів?

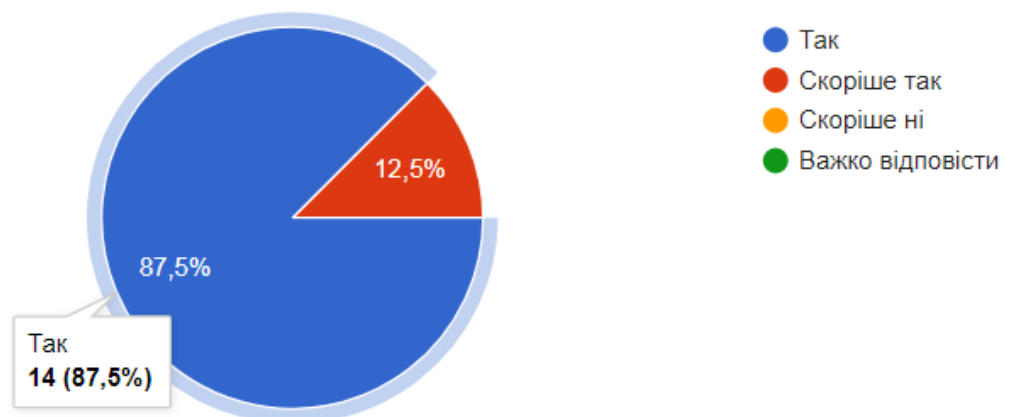
16 ответов



Результати аналізу відповідей на запитання «Чи достатньо проінформовані студенти про демократичні методи усунення конфліктних ситуацій?» свідчать, що студенти добре проінформовані, оскільки 87,5 % відповіли так.

18. Чи достатньо проінформовані студенти про демократичні методи усунення конфліктних ситуацій?

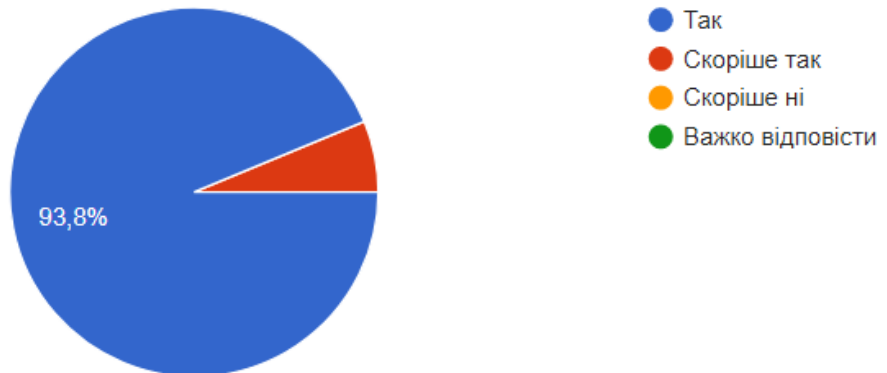
16 ответов



При проведенні анкетування досліджувалася свобода слова в університеті та на кафедрі економіки. Так, 93,8 % респондентів відповіли, що свобода слова є присутня, а 6,2 % респондентів відповіли, що скоріше є.

19. Чи присутня свобода слова в університеті (кафедрі)?

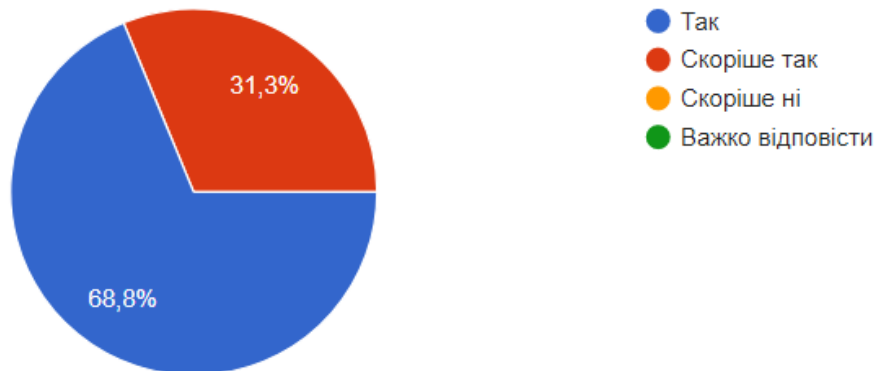
16 ответов



У наступному запитанні респондентам було запропоновано визначити зручність використання дистанційних форм навчання. Для більшості респондентів (68,8 %) дистанційна форма є дуже зручною, і для 31,3 % - скоріше так.

20. Чи є зручним використання дистанційних форм навчання?

16 ответов



Всі здобувачі вищої освіти задоволені своїм рівнем отриманих знань та вмінь під час навчання, про що свідчить 100 % відповідь так.

21. Чи задоволені Ви своїм рівнем отриманих знань та вмінь під час навчання?

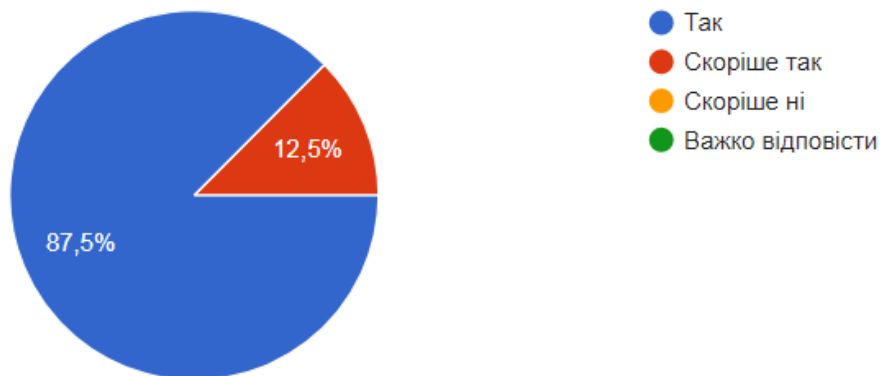
16 ответов



Поміж тим, 87,5 % студентів впевненні, що їх навчання є сучасним та практично орієнтованим та 12,5 % вважають, що скоріше так.

22. Чи є Ваше навчання сучасним та практично орієнтованим?

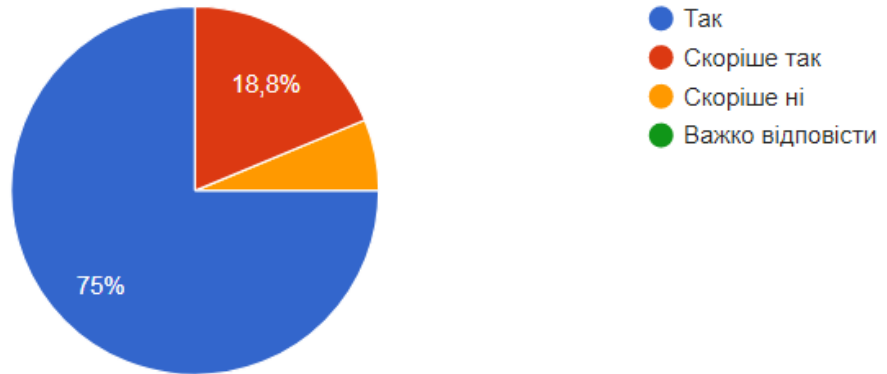
16 ответов



Респондентам було запропоновано визначити «Чи завжди є вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету?», на що отримали 75 % відповідей так, 18,8 % відповідей скоріше так і 6,2 % - скоріше ні.

23. Чи завжди є вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету?

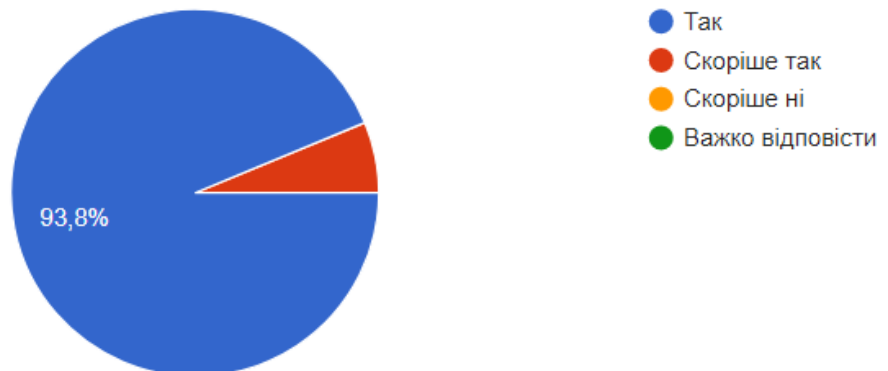
16 ответов



На запитання «Чи відповідають умови навчання та освітнє середовище концепції студентоцентрованості?» 93,8 % здобувачів вищої освіти вважають так і 6,2 % - скоріше так.

24. Чи відповідають умови навчання та освітнє середовище концепції студентоцентрованості?

16 ответов



Отже, здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Економіка» задоволені якістю освітнього процесу за обраною освітньо-професійною програмою та позитивно оцінили відповідності діяльності кафедри економіки вимогам щодо надання послуг у сфері освіти.

АНКЕТА

**ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ЯКОСТІ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ
ПРОГРАМОЮ «ЕКОНОМІКА»**

Опитування проводиться з метою поліпшення якості навчання, забезпечення компетентностей освітньої програми «Економіка», ефективного застосування сучасних інноваційних методів викладання, виявлення резервів покращення організації навчального процесу.

Загальна інформація

Освітній ступінь Магістр _____ Форм

Змістовні питання	Так	Скоріше так	Скоріше ні	Важко відповісти
1. Чи задоволені Ви якістю освіти, яку отримуєте за своєю спеціальністю?				
2. Чи створено сприятливі умови для участі студентів в наукових конкурсах, олімпіадах, конференціях?				
3. Чи задоволені матеріально-технічним забезпеченням проведення занять?				
4. Чи організовуються та проводяться на кафедрі наукові конференції, форуми, круглі столи, інтелектуальні ігри, зустрічі з відомими науковцями та фахівцями-практиками?				
5. Чи є можливість висвітлювати результати своїх наукових досліджень в матеріалах конференцій та періодичних видання університету?				
6. Чи проводяться заходи щодо запобігання академічного плагіату і розвитку академічної доброчесності?				
7. Чи задоволені Ви набором обов'язкових навчальних дисциплін циклу				

загальноосвітньої підготовки?				
8. Чи задоволені Ви набором обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки?				
9. Чи достатньо набуто компетентностей для продукування нових ідей та розв'язання комплексних проблем у професійній галузі?				
10. Чи дало можливість навчання в магістратурі набуті вмінь вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, вести переговори, працювати в команді, управляти часом, організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції?				
11. Чи впроваджуються сучасні форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей?				
12. Чи задовольняє Вас рівень практичної підготовки на ОПП?				
13. Чи достатньо проінформовані Ви щодо змісту процесу навчання, порядку та критеріїв оцінювання?				
14. Чи ознайомлені Ви з дуальною формою навчання, її перевагами та недоліками?				
15. Чи є прийнятними форми контролю та критерії оцінювання?				
16. Чи об'єктивною є процедура оцінювання знань студентів?				
17. Чи оцінюється та заохочується креативність мислення студентів?				
18. Чи достатньо проінформовані студенти про демократичні методи усунення конфліктних ситуацій?				
19. Чи присутня свобода слова в університеті (кафедрі)?				

20. Чи є зручним використання дистанційних форм навчання?				
21. Чи задоволені Ви своїм рівнем отриманих знань та вмінь під час навчання?				
22. Чи є Ваше навчання сучасним та практично орієнтованим?				
23. Чи завжди є вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету?				
24. Чи відповідають умови навчання та освітнє середовище концепції студентоцентрованості?				

Дякуємо за участь!